



АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

# ДАЙДЖЕСТ ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

СБОРНИК №7 (2022)



**Составители:**

*И.В. Вольнец* – Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан;

*Э.Р. Сафина* – начальник отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

*Л.Г. Кадырова* – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

*А.М. Меркушева* – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

*К.Р. Мугинова* – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.

Материалы данного сборника адресуются родительской общественности, заинтересованным службам сфере защиты прав детей и семей с детьми, а также будут полезны работникам системы образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики и социальной защиты, студентам профильных специальностей.

## Содержание

О звании «Мать-героиня».....	4
Как направить маткапитал на образование ребенка? .....	5
Как ПФР будет выявлять нуждающиеся семьи? .....	6
Многодетные семьи могут подать заявление на субсидию по ипотеке через Госуслуги .....	7
Как использовать маткапитал для реконструкции дома.....	7
Как потратить маткапитал на строительство дома?.....	8
Может ли бабушка взять отпуск по уходу за ребенком?.....	9
О новой льготе при зачислении в техникумы и колледжи.....	10
Какие сделки могут совершать подростки.....	10
В Семейный кодекс РФ внесены поправки, позволяющие наследникам оспаривать в судебном порядке запись об отцовстве .....	11
Право выбора. Как подтвердить статус инвалида? .....	12
Расширен перечень условий для получения вычета за медицинские услуги.....	14
Минздрав утвердил порядок медицинского психиатрического освидетельствования .....	14
Как обезопасить дом для ребенка .....	15
Ответы на наиболее частные вопросы, задаваемые по ежемесячным выплатам семьям с детьми от 8 до 17 лет .....	17
Размеры ежемесячных денежных и иных видов выплат в 2023 году, предусмотренных статьями 4 – 8 Закона Республики Татарстан от 8 декабря 2004 года № 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан» .....	22
Положение .....	25
о Республиканском конкурсе информационно-социальных видеороликов "Ребенок в мире прав" - "Бала хокук даирәсендә " .....	25
Семья – универсальная матрица самоорганизации людей.....	45
Как определить призвание ребенка и создать условия реализации .....	49

## **О звании «Мать-героиня»**



В целях совершенствования государственной наградной системы Российской Федерации, защиты материнства и детства Указом Президента РФ от 15 августа 2022 г. № 558 «О некоторых вопросах совершенствования государственной наградной системы Российской Федерации» установлено звание «Мать-героиня» для присвоения матери, являющейся гражданкой Российской Федерации, родившей и воспитавшей десять и более детей, являющихся гражданами Российской Федерации.

Данным указом утверждены:

- а) Положение о звании «Мать-героиня»;
- б) описание знака особого отличия - ордена «Мать-героиня»;
- в) рисунок знака особого отличия - ордена «Мать-героиня»;
- г) образец бланка Грамоты о присвоении звания «Мать-героиня».

При присвоении звания «Мать-героиня» награжденной матери выплачивается единовременное денежное поощрение в размере 1 млн. рублей в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

### **Положение о звании «Мать-героиня»**

1. Звание «Мать-героиня» является высшей степенью отличия для женщин, родивших и воспитавших десять и более детей.

Награждаемая и ее дети являются гражданами Российской Федерации и образуют социально ответственную семью, обеспечивают надлежащий уровень заботы о здоровье, образовании, физическом, духовном и нравственном развитии.

2. Звание «Мать-героиня» присваивается матери по достижении десятым ребенком возраста одного года и при наличии в живых остальных детей, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 3 настоящего Положения.

3. При присвоении звания «Мать-героиня» учитываются дети, погибшие или пропавшие без вести при защите Отечества или его интересов, при исполнении воинского, служебного или гражданского долга, а также в результате террористических актов и чрезвычайных ситуаций, умершие вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при указанных обстоятельствах, либо вследствие трудового увечья или профессионального заболевания.

4. Матери-героине вручаются:

- а) знак особого отличия - орден «Мать-героиня»;
- б) Грамота о присвоении звания «Мать-героиня».

5. Знак особого отличия - орден «Мать-героиня» носится на левой стороне груди выше других государственных наград Российской Федерации и государственных наград СССР и располагается после знака особого отличия - золотой медали «Герой Труда Российской Федерации».

Знак особого отличия - орден «Мать-героиня» из золота с бриллиантом и эмалью. Он представляет собой пятилучевую звезду с лучами в виде золотых и родированных штралов. В центре звезды - круглый медальон с объемным изображением Государственного герба Российской Федерации, покрытый красной эмалью и обрамленный рантом с выпуклой надписью: «МАТЬ-ГЕРОИНЯ». На оборотной стороне - номер знака ордена.

Расстояние между противоположными концами звезды - 30 мм.

Знак ордена при помощи ушка и кольца соединяется с металлической позолоченной колодкой, представляющей собой бант, обтянутый муаровой трехцветной лентой цветов Государственного флага Российской Федерации.

Бант посередине перетянут декоративным кольцом с бриллиантом в центре. Ширина банта - 20 мм, длина - 30 мм.

## Как направить маткапитал на образование ребенка?



Президент РФ подписал закон о праве использовать маткапитал для оплаты образовательных услуг, предоставляемых индивидуальными предпринимателями. Ранее он был принят Государственной Думой. Рассказываем о том, как новый закон будет работать и как воспользоваться маткапиталом для оплаты обучения ребенка.

### На какое образование можно потратить маткапитал?

Можно оплатить:

- обучение детей в образовательных учреждениях любого уровня: от детского сада и до вуза. Разрешено оплачивать материнским капиталом получение ребенком образования у индивидуальных предпринимателей. ИП должен иметь лицензию на образовательную деятельность.

Кроме того:

- общежитие, предоставляемое образовательной организацией;
- содержание ребенка, присмотр и уход за ним в организации.

Сколько лет должно быть ребенку?

Обычно нужно ждать, пока ребенку исполнится три года. При этом на начало обучения он должен быть не старше 25 лет. Исключение — оплата детского сада: в этом случае материнским капиталом можно распорядиться сразу после рождения.

### Чье образование можно оплатить?

Маткапиталом можно оплатить учебу любого ребенка в семье, а не только того, после рождения которого было получено право на сертификат. Также есть возможность оплачивать образование сразу нескольких детей.

### Какие требования к организациям?

Организация должна находиться на территории России и иметь соответствующую лицензию.

Кроме того, по новому закону можно оплачивать получение образования ребенком у индивидуальных предпринимателей. Раньше в этом могли отказать.

### Что понадобится кроме заявления?

В зависимости от того, на что вы решили потратить маткапитал, подготовьте копию договора об оказании платных образовательных услуг или договора с платным детским садом. Для оплаты общежития — договор найма с указанием суммы и сроков внесения платы и справку из организации, подтверждающую проживание ребенка в общежитии.

Также не забудьте документы, удостоверяющие личность получателя сертификата на маткапитал.

### Куда обращаться?

Подать заявление можно онлайн на сайте Пенсионного фонда России или «Госуслугах», а также письменно в территориальных органах ПФР или МФЦ независимо от места жительства.



### **Как ПФР будет выявлять нуждающиеся семьи?**

Постановление Правительства РФ от 9 июля 2022 г. № 1230 “О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2021 г. N 1342” (документ не вступил в силу)

Скорректировано постановление Правительства о ГИС социального обеспечения. Поправками урегулированы выявление граждан, которые нуждаются в соцзащите, а также учет сведений о них в ГИС.

ПФР будет формировать составы семей, а также рассчитывать среднедушевые доходы. Для этого используют данные ФНС о гражданах и их родственниках и (или) семейных связях, данные МВД, Роскадастра, МЧС, Минсельхоза об имуществе.

Сведения о нуждающихся семьях и гражданах, об их доходах и имуществе включают в ГИС.

Поправки вступают в силу с 1 декабря 2022 г., за исключением некоторых положений, для которых установлены иные сроки.

## Многодетные семьи могут подать заявление на субсидию по ипотеке через Госуслуги



Информация Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 17 августа 2022 г. “Подать заявление на субсидию по ипотеке для многодетных теперь можно на Госуслугах”

На Госуслугах запущен новый сервис. Многодетные семьи могут подать заявку на субсидию от государства для погашения ипотеки до 450 тыс. руб.

Услугу по выплате предоставляет ДОМ.РФ. Она доступна семьям, в которых с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2023 г. появился третий или последующий ребёнок. Возраст старших детей и наличие официальной регистрации брака не имеют значения. Кредитный договор должен быть подписан до 1 июля 2024 г.

Выплату можно получить на погашение ипотечного кредита, выданного:

- на покупку жилья в строящемся доме, новостройках или на вторичном рынке;
- на приобретение и строительство дома;
- на покупку земельного участка под ИЖС, садоводство и подсобное хозяйство;
- на другие цели, предусмотренные программой.

## Как использовать маткапитал для реконструкции дома



Реконструкция дома — это работы, в результате которых площадь жилья увеличивается не менее чем на учетную норму площади жилого помещения для конкретного населенного пункта.

### Примеры реконструкции

- ✓ пристройка к дому
- ✓ возведение жилой мансарды
- ✓ надстройка второго этажа

### Не является реконструкцией

- ремонт в комнате
- утепление фундамента
- замена кровли
- установка стеклопакетов
- замена дверей
- подключение коммуникаций

### Варианты реконструкции

- Своими силами — деньги поступят владельцу сертификата.
- По договору подряда — деньги получит организация-подрядчик.

### Основные условия для компенсации затрат

- ✓ Дом жилой и находится в России.
- ✓ Собственность — у женщины или ее супруга. Для земли подойдет аренда или бессрочное пользование.
- ✓ Есть акт, который подтверждает увеличение площади жилья. Его выдает уполномоченный орган по строительству.
- ✓ Ребенку, на которого выдан маткапитал, исполнилось 3 года.
- ✓ Все члены семьи получают доли по соглашению.

### Учетная норма жилой площади

Ее устанавливают органы местного самоуправления. Обычно от 9 до 12 кв.м. В одном регионе учетные нормы в разных населенных пунктах могут отличаться. Уточняйте в местной администрации.

### Как получить деньги за реконструкцию

Двумя частями. 50% — до начала работ. Нужно подать уведомление о планируемой реконструкции в местную администрацию. Через полгода — получить акт освидетельствования о реконструкции с увеличением площади. Затем можно подавать заявление на оставшиеся 50% маткапитала.

Всю сумму сразу. Это компенсация уже произведенных затрат на реконструкцию, если работы начали заранее — даже до трехлетия ребенка, а заявление об использовании маткапитала подали после завершения. Акт об увеличении площади все равно понадобится.

- Потратить маткапитал на оплату земельного участка нельзя.

### Как потратить маткапитал на строительство дома?



При строительстве дома маткапитал используется в два этапа. Сразу после удовлетворения заявления на счёт владельца сертификата поступает половина суммы маткапитала. Оставшиеся средства перечисляются после выполнения основных работ по возведению или реконструкции дома. В случае если работы выполняет подрядная организация, средства перечисляются ей напрямую, причём сразу всей суммой.

Пристроить к дому нежилое помещение в виде сарая или гаража на средства маткапитала нельзя. Работы по замене крыши, окон и подведению коммуникаций могут выполняться в рамках реконструкции дома, но только



если при этом увеличивается жилплощадь. В таком случае семья сможет использовать маткапитал.

Средства на строительство жилья выделяются, когда ребёнку исполняется 3 года. Исключением являются уплата первоначального взноса по ипотеке и направление средств на её погашение. В этом случае воспользоваться капиталом можно сразу после рождения или усыновления ребёнка.

### **Может ли бабушка взять отпуск по уходу за ребенком?**

Коротко - Да.



Подробно

В отпуске по уходу за ребенком может находиться не только мама, но и любой взрослый, кто за ним ухаживает. Например, папа или бабушка. А еще они могут уходить в отпуск по очереди.

Пособие по уходу будет получать тот, кто сидит с ребенком — исходя из своего статуса и дохода.

**Мама работает, безработная бабушка — с ребенком**

У мамы зарплата 80 000 ₽. Если она уйдет в отпуск по уходу, пособие составит максимум 31 282 ₽ в месяц. Бабушке 50 лет — она не на пенсии, но официально не работает. Семья решила, что с ребенком будет сидеть именно она. Мама выйдет на работу и сохранит свою зарплату, а бабушке ПФР назначит пособие по уходу как безработной — 7678 ₽.

**Мама работает, бабушка — берет отпуск по уходу**

Пока ребенку не исполнилось 6 месяцев, с ним сидела мама. При окладе 62 500 ₽ она получала пособие 25 000 ₽. Потом маме предложили повышение в должности — ее зарплата составила бы 75 000 ₽ с возможностью дистанционной работы. Зарплата работающей бабушки — 30 000 ₽. Отпуск по уходу оформит она и продолжит работать неполный день.

Мама выйдет на новую должность, а пособие бабушки от ФСС составит 40% от зарплаты — 12 000 ₽. Плюс зарплата за неполное время — 18 000 ₽. Бабушка не потеряет в доходе и сохранит рабочее место. Мама увеличит общий доход семьи и сможет развивать карьеру.

## **О новой льготе при зачислении в техникумы и колледжи**

Письмо Министерства просвещения РФ от 4 августа 2022 г. № ДГ-1913/05 "Об изменениях в законодательстве"



25 июля 2022 года вступил в силу закон о предоставлении льготным категориям граждан преимущественного права зачисления на обучение по образовательным программам среднего профобразования.

Льгота предоставлена в том числе детям-сиротам, детям-инвалидам, детям погибших военнослужащих. Ранее у них было право на приоритетное зачисление только в ВУЗы.

Право на льготное зачисление в техникумы и колледжи получили 13 социально незащищённых категорий. Преимущество отдаётся при успешном прохождении вступительных экзаменов.

Социальный статус подтверждается путём предоставления дополнительных документов и сведений к заявлению о приёме в образовательную организацию.

## **Какие сделки могут совершать подростки**



*Ограничения для сделок с участием детей зависят от возраста.*

### **До 14 лет**

Сделки от имени детей совершают родители, усыновители или опекуны. Например, если нужно заключить договор дарения квартиры.

Имущественную ответственность также несут родители.

### **С 6 до 14 лет не нужно согласие и участие родителей на:**

- мелкие бытовые сделки (покупку продуктов);
- безвозмездное получение выгоды без нотариуса (велосипед в подарок);
- распоряжение карманными деньгами;

### **С 14 до 18 лет**

Подростки могут совершать сделки сами, но с письменного согласия родителей. Такое согласие родители могут дать заранее или одобрить уже совершенную сделку. Для распоряжения имуществом несовершеннолетних нужно согласие органов опеки.

### **С 14 лет не нужно согласие родителей на:**

- авторские права;
- пополнение вкладов;
- распоряжение стипендией и своим заработком.

### **Если ребенок совершил сделку, хотя не имел права**

Она будет ничтожной или недействительной. Стороны должны вернуть друг другу все полученное. Но если в результате сделки ребенок получил выгоду, суд может оставить ее в силе.

### **С 18 лет**

Дети могут совершать любые сделки как взрослые — они получают полную дееспособность. А при эмансипации — уже с 16 лет.

## **В Семейный кодекс РФ внесены поправки, позволяющие наследникам оспаривать в судебном порядке запись об отцовстве**

Федеральный закон от 4 августа 2022 г. N 362-ФЗ



Пунктом 1 ст. 52 Семейного кодекса РФ определен перечень лиц, имеющих право в судебном порядке оспорить запись об отце (матери) ребенка в книге записей рождений, произведенную в случае, когда родители не состоят в браке между собой.

Поправками данный перечень дополнен. Согласно внесенным изменениям, таким правом наделяется наследник лица, записанного отцом ребенка. При этом уточняется, что соответствующее требование может быть удовлетворено в случае нарушения положений п. 2 ст. 51 Семейного кодекса РФ, в том числе если запись произведена на основании подложных документов либо без свободного волеизъявления лица, отцовство которого было установлено во внесудебном порядке.

Поправки были разработаны во исполнение постановления Конституционного Суда РФ от 02.03.2021 N 4-П, которым п. 1 ст. 52 Семейного кодекса РФ во взаимосвязи с рядом норм ГПК РФ, были признаны не соответствующими Конституции РФ в той мере, в какой эти законоположения по смыслу, придаваемому им судебным толкованием, служат основанием для отказа наследникам лица, записанного в качестве отца ребенка в книгу записей рождений с нарушениями требований закона (в отсутствие его волеизъявления, на основании подложных документов и т.п.), в принятии искового заявления об аннулировании такой записи, а если производство по делу возбуждено - для прекращения производства по делу без его рассмотрения по существу.

Закон вступил в силу 15 августа 2022 года.

## Право выбора. Как подтвердить статус инвалида?

Пройти медико-социальную экспертизу стало проще



Ранее действовал временный порядок прохождения экспертизы, введенный в 2020 году в связи с коронавирусом. Он предполагал только заочное установление и подтверждение инвалидности: ее автоматически продляли на полгода, как и

рекомендации по ИПРА — индивидуальной программе реабилитации или абилитации. Новые правила отменяют эту практику. Вместе с тем, за время пандемии была отработана эффективная система электронного взаимодействия между медучреждениями. Поэтому теперь решено предложить гражданам альтернативу очному визиту в бюро МСЭ.

Сроки, на которые устанавливается инвалидность, не меняются. Для детей — на год, два или пять лет; для взрослых — на год, два или бессрочно. Если срок инвалидности истекает после 2 июля 2022 года, требуется переосвидетельствование. Оно необходимо, чтобы специалисты вовремя могли скорректировать реабилитационные услуги и помощь. Ведь некоторые параметры организма со временем меняются, и услуги по реабилитации, а также технические средства — трости, костыли, коляски — следует подбирать с учетом этих изменений.

Бег с препятствиями отменяется

Освидетельствование проводится на основании направления из медицинского учреждения по форме № 088/у. Чтобы его получить, надо обратиться в поликлинику (государственную либо частную) и пройти диагностику здоровья. Затем поликлиника сама передаст результаты обследований и направление в бюро МСЭ. Гражданину не нужно самостоятельно забирать его и передавать дальше на экспертизу, сведения сразу будут направлены в бюро МСЭ. Оформление направления займет до 30 дней с момента принятия положительного решения врачебной комиссией.

Бюро МСЭ регистрирует обращение и уведомит об этом гражданина удобным ему способом: по телефону, СМС-сообщением, заказным письмом или через личный кабинет на портале «Госуслуги».

Если больной не может передвигаться самостоятельно (что подтверждено медицинским заключением), то его для обследования доставят в стационар. В некоторых случаях освидетельствование проходит по месту пребывания человека, будь то квартира, больница, исправительное учреждение, хоспис или дом престарелых.

Особый случай

В направлении будет отмечено, какую форму экспертизы выбрал гражданин — очную или заочную. Хотя есть ситуации, когда личное присутствие на МСЭ обязательно. Например, несоответствие между данными исследований и заключениями врачей, или необходимость обследования на специальном диагностическом оборудовании.

Вскоре на экспертизу можно будет записаться через электронную регистратуру, дата отобразится на портале «Госуслуги». Там же в режиме реального времени будут обновляться сведения о признании инвалидом, положенных выплатах, мерах поддержки и программе реабилитации. Сейчас специалисты по поступлению документов позвонят и предложат удобное время и дату приема для экспертизы.

ИПРА, как и справку об инвалидности, можно получить по почте или забрать в бюро МСЭ самостоятельно. Если нужен дубликат справки или требуется скорректировать персональные данные в ИПРА, заявление можно подать через «Госуслуги». После установления инвалидности сведения автоматически поступят в Пенсионный фонд и Фонд социального страхования.

#### Зоны ответственности

Чтобы избежать возвратов на дообследование (особенно при заочной экспертизе), совместным приказом Минтруда и Минздрава установлен перечень обследований при каждом заболевании. За полноту предоставленных сведений отвечает не пациент, а поликлиника. Если какой-то информации не хватает, бюро в течение трех рабочих дней со дня получения направления возвращает его в медучреждение. Там обязаны уведомить гражданина, сообщить расписание работы нужных врачей, за две недели организовать недостающие обследования и снова направить запрос.

Все данные поступают в бюро МСЭ через Единую государственную информационную систему здравоохранения. Она работает по принципу социального казначейства, когда многое делается без непосредственного участия заявителей. Причем технологии постоянно совершенствуются. Уже началась апробация нового дистанционного формата МСЭ с применением информационных технологий.

#### Перераспределяй и исцеляй

С 1 января 2024 года заочную экспертизу начнут проводить по обезличенным документам. В частности, направления из поликлиник будут распределять между бюро различных регионов — в зависимости от их загрузки. В этом случае эксперты смогут получать доступ к персональным данным человека только после вынесения решения. Это позволит сделать процедуру максимально прозрачной, а также ускорить и упростить ее для некоторых граждан.

«У человека с ограниченными возможностями здоровья не всегда есть силы добраться до бюро самостоятельно, — уточняет помощник президента Союза инвалидов России Марат Шейхадинов. — К тому же в отдаленных регионах часто возникают проблемы с транспортной доступностью. Заочная экспертиза повышает качество жизни».

Какой из вариантов выбрать, чтобы повысить шанс на успешное прохождение экспертизы с первого раза? «Если человек получает инвалидность впервые в связи со сложным заболеванием или сложной травмой, которые привели к нарушению здоровья со стойким расстройством функций организма, я бы посоветовал выбрать очный формат», — отмечает председатель Всероссийского общества инвалидов Михаил Терентьев. По его мнению, в иных случаях можно использовать тот способ, который более удобен.

## Расширен перечень условий для получения вычета за медицинские услуги



Гражданин может получить социальный налоговый вычет по НДФЛ за медицинские услуги по расходам на детей, в том числе усыновленных.

Ранее вычет можно было заявить на ребенка возрастом до 18 лет. Теперь гражданин может получить социальный налоговый вычет также по расходам на детей возрастом до 24 лет. Для этого они должны проходить очную форму обучения в образовательных организациях. Остальные условия для получения вычета остались те же. Указанная поправка применяется к расходам, понесенным с 2022 года.

При этом взносы, уплаченные налогоплательщиком по договорам добровольного страхования своих детей в возрасте до 24 лет, обучающихся по очной форме, также будут учитываться при предоставлении социального налогового вычета за медицинские услуги по расходам на них.

Данный вычет также распространяется на граждан, несущих обязанности опекуна или попечителя над другим лицом, который был его подопечным, после прекращения опеки или попечительства, то есть до 24 лет при соблюдении указанных выше условий.

### Минздрав утвердил порядок медицинского психиатрического освидетельствования

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2022 г. № 451н «Об утверждении Порядка проведения медицинского психиатрического освидетельствования»  
Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 Июля 2022 г. Регистрационный N 69435.



Урегулирован порядок медицинского психиатрического освидетельствования. Оно проводится лицензированными медорганизациями для определения наличия у обследуемого психического расстройства, установления потребности в психиатрической помощи, а также для решения вопроса о ее виде.

Процедура осуществляется при наличии добровольного согласия обследуемого (одного из его родителей, законного представителя). В ряде случаев она может быть проведена без него. Решение об освидетельствовании принимает врач-психиатр по соответствующему заявлению. В неотложных случаях, когда лицо представляет опасность для себя или окружающих, заявление может быть устным. Данные освидетельствования и заключение о состоянии психического здоровья обследуемого фиксируются в медицинской документации.

Прописан порядок освидетельствования лиц, госпитализированных в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационаре, а также алгоритм направления сообщений о наличии оснований

для внеочередного освидетельствования владельца оружия и об аннулировании действующего медзаключения об отсутствии медицинских противопоказаний к владению оружием (при его наличии).

Приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.

## Как обезопасить дом для ребенка



Больше половины зарегистрированных детских травм — бытовые. Каждый год сотни тысяч детей обжигаются кипятком, получают ушибы, выпадают из окон, проглатывают магниты и батарейки, получают отравление лекарствами и бытовой химией. И все это — дома.

Используйте советы, которые помогут сохранить здоровье и жизнь. Прямо сейчас или в ближайшее время сделайте все возможное по этому списку с учетом возраста детей.

### Поставьте блокираторы на ящики

Установите их на шкафчики с бытовой химией, инструментами и аптечкой. Еще на ручку духовки, если нет такой функции.

### Установите защиту на окна

На окна и балконные двери можно поставить ручки с замком, использовать тросик или заглушку-слайдер. Окно при этом можно будет оставить на проветривание, но ребенок не сможет открыть его нараспашку. Ключи от замков храните в надежном месте.

### Прикрутите тумбочки к стене

Ребенок может потянуть за дверцу тумбочки или тяжелого комода — и опрокинуть на себя мебель вместе с содержимым.

### Зафиксируйте двери

Если дверь резко захлопнется, ребенку может защемить пальцы. Чтобы этого избежать, используйте фиксатор положения — он устанавливается на полу. Еще одно приспособление — амортизатор. Он надевается на торец двери и не дает ей закрыться полностью.

### Спрячьте электрические кабели

Если провода будут висеть, ребенок может потянуть за них и опрокинуть на себя электроприбор. Или слишком длинный кабель обмотает вокруг шеи и

не сможет освободиться. Используйте короба, отсек для кабеля или крепления для его намотки на приборе. На все розетки поставьте заглушки.

Уберите мелкие предметы

Пуговицы, детали от конструктора или круглые батарейки можно проглотить или засунуть в нос. Это очень опасно! А маленький ребенок не сможет рассказать, что он сделал. Все мелкое, острое и опасное — подальше от детей.

**□ Три важных правила для безопасности детей**

1. Чайник и кружки с кипятком должны стоять подальше от края стола.
2. Маленького ребенка нельзя оставлять в ванне с водой даже на минуту.
3. При травмах и отравлениях не занимайтесь самолечением — обратитесь к врачу.



## Ответы на наиболее частные вопросы, задаваемые по ежемесячным выплатам семьям с детьми от 8 до 17 лет

1) В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2022 г. № 630 «Об утверждении основных требований к порядку и условиям предоставления ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от 8 до 17 лет, примерного перечня документов (сведений), необходимых для назначения указанной ежемесячной выплаты, и типовой форма заявления о ее назначении» (далее - Основные требования № 630, ежемесячная денежная выплата), право на получение ежемесячной денежной выплаты имеет один из родителей или иной законный представитель ребенка, являющийся гражданином Российской Федерации и постоянно проживающий на территории Российской Федерации.

**Вопрос:** Может ли заявитель обратиться за назначением ежемесячной выплаты в отделение Пенсионного фонда в субъекте Российской Федерации, где у него имеется регистрация по месту пребывания, или в обязательном порядке требуется регистрация по месту жительства? Необходимо ли при этом подтверждать регистрацию ребенка?

**Ответ:** Заявление о назначении ежемесячной денежной выплаты подается в орган, осуществляющий ежемесячную денежную выплату, по месту жительства (пребывания) или в случае отсутствия подтвержденного места жительства (пребывания) - по месту фактического проживания

При этом, в соответствии с п. 25 Примерного перечня документов (сведений), необходимых для назначения ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от 8 до 17 лет, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2022 г. № 630 сведения о регистрации по месту жительства и месту пребывания гражданина Российской Федерации в пределах Российской Федерации запрашиваются посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия в МВД России.

Принимая во внимание, что в соответствии с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации родитель является законным представителем ребенка до 18 лет, проживание ребенка на территории Российской Федерации может быть подтверждено данными о месте жительства (пребывания) обратившегося за выплатой родителя.

Таким образом, подтверждения регистрации ребенка не требуется.

2) **Вопрос:** Учитываются ли при расчете среднедушевого дохода семьи дети из прежних семей, на которых выплачивает алименты заявитель?

**Ответ:** в соответствии с пунктом 30 Основных требований в состав семьи, учитываемый при расчете среднедушевого дохода семьи, включаются родитель (в том числе усыновитель), опекун ребенка, подавший заявление, его супруг, несовершеннолетние дети и дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях либо образовательных учреждениях среднего профессионального или высшего образования по очной форме обучения, в том числе находящиеся под опекой (за исключением таких детей, состоящих в браке).

подлежащим сносу или реконструкции по основаниям и в порядке, которые установлены Правительством Российской Федерации. В многоквартирном доме, признанном аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, все жилые помещения являются непригодными для проживания.

Решение о выявлении либо отсутствии оснований для признания жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащем сносу или реконструкции принимает комиссия по результатам проведенной оценки и обследования помещения или дома в соответствии с требованиями, установленными в Положении о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 28 января 2006 г. № 47.

5) Основанием для отказа в назначении ежемесячной денежной выплаты также является наличие определенного количества зарегистрированных на заявителя и членов его семьи транспортных средств.

**Вопрос:** Как быть многодетным семьям, которым нужны как минимум две машины для транспортировки детей (поскольку в одну машину они не помещаются), а также, например, автотранспортные средства для занятия фермерским хозяйством?

**Ответ:** Согласно подпункту «и» пункта 23 Основных требований № 630 одним из оснований для отказа в назначении ежемесячной денежной выплаты является наличие зарегистрированных на заявителя и членов его семьи:

2 и более автотранспортных средств (3 и более автотранспортных средств - для многодетных семей, семей, в составе которых есть инвалид, а также семей, которым автотранспортное средство предоставлено уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации или муниципального образования в рамках государственной социальной поддержки или которыми стоимость приобретения автотранспортного средства в полном объеме оплачена за счет денежных средств, предоставленных в рамках целевой государственной социальной поддержки на приобретение движимого имущества), за исключением прицепов и полуприцепов;

2 и более мототранспортных средств (3 и более мототранспортных средств - для многодетных семей, семей, в составе которых есть инвалид, а также семей, которым мототранспортное средство предоставлено уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации или муниципального образования в рамках государственной социальной поддержки или которыми стоимость приобретения мототранспортного средства в полном объеме оплачена за счет денежных средств, предоставленных в рамках целевой государственной социальной поддержки на приобретение движимого имущества);

автотранспортного средства с мощностью двигателя не менее 250 лошадиных сил, год выпуска которого не превышает 5 лет, за исключением автотранспортного средства, полученного (приобретенного) семьей с 4 и более детьми;

2 и более маломерных судов, год выпуска которых не превышает 5 лет;

2 и более самоходных машин и других видов техники, год выпуска которых не превышает 5 лет.

Данный подход к учету объектов движимого имущества, когда на заявителя и членов его семьи одновременно может быть зарегистрировано одно автотранспортное средство, мототранспортное средство, маломерное судно, самоходная машина, направлен на соблюдение интересов малоимущих семей, не ограничивает доступность владения каким-либо из них, но при этом в случае наличия двух и более объектов движимого имущества позволяет сделать выводы о наличии у малоимущей семьи, вне зависимости от периода их приобретения, материальных резервов, направляемых на их содержание (топливо, налоговые сборы, обязательное страхование автогражданской ответственности).

Исключение составляют многодетные семьи, семьи, в составе которых есть инвалид, а также семьи, которым автотранспортное средство было выдано в рамках предоставления мер социальной поддержки. Для таких семей решение об отказе в назначении выплаты принимается в случае наличия в семье трёх и более автотранспортных средств.

**б) Вопрос:** Прошу разъяснить правило «нулевого дохода». Что включает в себя это понятие?

**Ответ:** По вопросу применения правила «нулевого дохода» стоит отметить, что к гражданам, у которых в течение расчетного периода оценки среднедушевого дохода семьи имеется какой-либо официальный доход от трудовой деятельности, данное правило не применяется. При этом наличие такого дохода не зависит от периодов его получения, главное, чтобы месяц его получения приходился на расчетный период оценки среднедушевого дохода гражданина и (или) членов его семьи.

Так, согласно подпункту «л» пункта 23 Основных требований № 630 решение об отказе в назначении ежемесячной денежной выплаты принимается при отсутствии у заявителя или трудоспособных членов его семьи (за исключением детей в возрасте до 18 лет) доходов за период, за который рассчитывается среднедушевой доход семьи, за исключением следующих случаев (их совокупности), приходящихся на указанный период:

заявитель или члены его семьи не более 6 месяцев имели статус безработного, ищущего работу;

заявитель или члены его семьи осуществляли уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

заявитель или члены его семьи младше 23 лет, обучались в общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по очной форме обучения и не получали стипендию;

заявитель или члены его семьи осуществляли уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет, или инвалидом с детства I группы, или инвалидом I группы, или престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет;

заявитель или члены его семьи проходили непрерывное лечение длительностью свыше 3 месяцев, вследствие чего временно не могли осуществлять трудовую деятельность;

заявитель или члены его семьи проходили военную службу (включая период не более 3 месяцев со дня демобилизации);

заявитель или члены его семьи были лишены свободы или находились под стражей (включая период не более 3 месяцев со дня освобождения);

заявитель являлся (является) единственным родителем (законным представителем), имеющим несовершеннолетнего ребенка (детей);

семья заявителя являлась (является) многодетной (этот случай распространяется только на заявителя или только на одного из членов его семьи);

заявитель-женщина и (или) члены семьи заявителя были беременны (при условии продолжительности беременности в течение 6 месяцев и более, приходящихся на период, за который рассчитывается среднедушевой доход семьи, или при условии, что на день подачи заявления о назначении ежемесячной денежной выплаты срок беременности женщины - 12 недель и более, решение об отказе в назначении ежемесячной денежной выплаты по основанию, указанному в настоящем подпункте, не принимается);

заявитель и (или) члены его семьи относятся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведут традиционный образ жизни и традиционную хозяйственную деятельность в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживает коренной малочисленный народ и подано заявление о назначении ежемесячной денежной выплаты.

Введение комплексной оценки нуждаемости призвано стимулировать граждан, не трудящихся вовсе или имеющих «серые» доходы, формировать официальные доходы от трудовой деятельности.

7) Заявитель является опекуном несовершеннолетнего ребенка. При подаче заявления о назначении выплаты до 3 лет необходимо указать статус биологической матери (умершей или лишенной родительских прав).

**Вопрос:** Как быть в ситуации, когда мать ограничена в родительских правах, либо признана судом недееспособной (по состоянию здоровья) и не лишена родительских прав?

**Ответ:** В соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2017 года № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» (далее - Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ) ежемесячная выплата в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка (далее – ежемесячная выплата) осуществляется женщине, родившей (усыновившей) первого ребенка, или отцу (усыновителю) либо опекуну ребенка в случае смерти женщины, отца (усыновителя), объявления их умершими, лишения их родительских прав или в случае отмены усыновления ребенка.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ ежемесячная выплата в связи с рождением (усыновлением) первого или второго ребенка не назначается в случае, если ребенок, в связи с рождением

(усыновлением) которого у гражданина возникло право на получение указанной выплаты, находится на полном государственном обеспечении, а также в случае лишения гражданина родительских прав в отношении такого ребенка.

Также следует отметить, что в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации допускается ограничение родительских прав, если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие). Ограничение родительских прав допускается также в случаях, если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав.

В соответствии со статьей 74 Семейного кодекса Российской Федерации в случае, если родители ограничены в родительских правах судом, указанные лица утрачивают право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

Учитывая в совокупности вышеупомянутые нормы Федерального закона от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ и Семейного кодекса Российской Федерации, по мнению Министерства, право на ежемесячную выплату в связи с рождением первого ребенка возникает у опекуна в случае смерти женщины, родившей (усыновившей) первого ребенка, отца указанного ребенка, объявления их умершими, лишения их родительских прав в отношении такого ребенка, либо ограничения судом их в родительских правах.

Таким образом, в случае если родители ограничены в установленном порядке в правах, опекун (попечитель) вправе обратиться за назначением ежемесячного пособия.

Приложение  
к постановлению  
Кабинета Министров  
Республики Татарстан  
От 01.09.2022 № 934

Размеры ежемесячных денежных и иных видов выплат в 2023 году, предусмотренных  
статьями 4 – 8 Закона Республики Татарстан от 8 декабря 2004 года № 63-ЗРТ «Об адресной  
социальной поддержке населения в Республике Татарстан»

Вид выплаты	Размер выплаты, рублей
1	2
Ежемесячная денежная выплата: ветеранам труда, пенсия которым назначена в соответствии с федеральными законами «О страховых пенсиях», «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» или которые соответствуют условиям назначения пенсии, предусмотренным указанными федеральными законами по состоянию на 31 декабря 2018 года, величина среднемесячного дохода которых не превышает 20 000,0 рубля;	581,0
ветеранам труда, получающим пенсии по иным основаниям, чем предусмотрено пунктом 1 статьи 5 Закона Республики Татарстан от 8 декабря 2004 года № 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан», либо получающим пожизненное содержание за работу (службу), достигшим возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины), если величина их среднемесячного дохода не превышает 20 000,0 рубля;	581,0
лицам, награжденным государственными наградами Республики Татарстан в соответствии с Законом Республики Татарстан от 10 октября 2011 года № 74-ЗРТ «О государственных наградах Республики Татарстан» и имеющим необходимый стаж для назначения пенсии по старости или за выслугу лет, пенсия которым назначена в соответствии с федеральными законами «О страховых пенсиях», «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» или которые соответствуют условиям назначения пенсии, предусмотренным указанными федеральными законами по состоянию на 31 декабря 2018 года;	581,0
лицам, награжденным государственными наградами Республики Татарстан в соответствии с Законом Республики Татарстан от 10 октября 2011 года № 74-ЗРТ «О государственных наградах Республики Татарстан» и имеющим необходимый стаж для назначения пенсии по старости или за выслугу лет, получающим пенсии по иным основаниям, чем предусмотрено пунктами 1 – 3 статьи 5 <sup>1</sup> Закона Республики Татарстан от 8 декабря 2004 года №	581,0

1	2
<p>63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан», либо получающим пожизненное содержание за работу (службу), достигшим возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);</p> <p>лицам, проработавшим в тылу в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года не менее шести месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР;</p> <p>лицам, награжденным орденами или медалями СССР за самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны;</p> <p>реабилитированным гражданам;</p> <p>гражданам, признанным пострадавшими от политических репрессий;</p> <p>детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, переданным под опеку (попечительство), в приемные семьи:</p> <p>для дошкольников</p> <p>для школьников</p>	<p>867,0</p> <p>867,0</p> <p>67,0</p> <p>727,0</p> <p>10 326,0</p> <p>11 907,0</p>
<p>Субсидия на проезд:</p> <p>детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по основным образовательным программам;</p> <p>детям граждан, имеющих в составе семьи трех и более детей в возрасте до 18 лет, включая приемных, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, до окончания ими обучения, но не более чем до достижения ими возраста 18 лет</p>	<p>354,0</p> <p>354,0</p>
<p>Субсидия на приобретение лекарственных средств для ребенка в возрасте до шести лет гражданам, имеющим в составе семьи трех и более детей в возрасте до 18 лет, включая приемных</p>	<p>157,0</p>
<p>Ежемесячное пособие гражданам, имеющим детей в возрасте до 18 лет, среднедушевой доход семей которых ниже величины прожиточного минимума, установленной в Республике Татарстан, и уровень имущественной обеспеченности семей которых ниже уровня имущественной обеспеченности семьи (гражданина), установленного приложением к Закону Республики Татарстан от 8 декабря 2004 года № 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан»:</p> <p>на ребенка в возрасте до 16 лет (на обучающегося в общеобразовательной организации до окончания им обучения, но не более чем до достижения им возраста 18 лет);</p> <p>на ребенка одинокой матери;</p> <p>на ребенка, родители которого уклоняются от уплаты алиментов, либо в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, когда взыскание алиментов невозможно;</p> <p>на ребенка военнослужащих, проходящих службу по призыву в качестве сержанта, старшины, солдата и матроса, а также в случае нахождения отца ребенка в военной профессиональной образовательной организации и военной образовательной организации высшего образования до заключения контракта о прохождении военной службы</p>	<p>385,0</p> <p>1 014,0</p> <p>573,0</p> <p>573,0</p>
<p>Ежемесячная денежная выплата на проезд пенсионерам, пенсия которым назначена в соответствии с федеральными законами «О страховых</p>	<p>581,0</p>

1	2
<p>пенсиях», «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; гражданам, достигшим возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины), гражданам, которые соответствуют условиям назначения пенсии, предусмотренным указанными федеральными законами по состоянию на 31 декабря 2018 года, но не достигшим возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины), проживающим в Республике Татарстан, не имеющим право на меры социальной поддержки по иным нормативным правовым актам Российской Федерации или нормативным правовым актам Республики Татарстан, уровень имущественной обеспеченности которых ниже уровня имущественной обеспеченности семьи (гражданина), установленного приложением к Закону Республики Татарстан от 8 декабря 2004 года № 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан», и размер среднемесячного дохода которых на дату обращения не превышает 20 000,0 рубля</p>	
<p>Обеспечение питанием обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, а также обучающихся в государственных и муниципальных профессиональных образовательных организациях в период обучения</p>	<p>8,8 (ежедневно)</p>



Утверждено приказами:  
Уполномоченного по правам ребенка  
в Республике Татарстан № 19  
Министерства образования и науки  
Республики Татарстан № под-9233/15  
Министерства по делам  
молодежи и спорту  
Республики Татарстан № 533  
Министерства юстиции  
Республики Татарстан № 01-02/629  
Республиканского агентства  
по печати и массовым  
коммуникациям "Татмедиа" № 30-п  
от 2 сентября 2015 года  
*(в редакции с учетом внесенных изменений и дополнений  
приказами от 2018 г. и 20.06.2022 г.)*

## Положение о Республиканском конкурсе информационно-социальных видеороликов "Ребенок в мире прав" - "Бала хокук даирәсендә "

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов "Ребенок в мире прав" - "Бала хокук даирәсендә " (далее - Конкурс) направлен на популяризацию [Конвенции](#) ООН о правах ребенка, информационно-правовое просвещение детей и молодежи, стимулирование их социально-правовой активности, а также пропаганду позитивно направленной, общественно полезной творческой деятельности подрастающего поколения в сфере повышения правовой грамотности и правовой культуры.

1.2. Конкурс проводится ежегодно с 10 сентября по 20 ноября текущего года. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах учредителей и организаторов не позднее 9 сентября текущего года.

1.3. Финансирование мероприятий по проведению Конкурса осуществляется в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством, а также за счет средств, поступивших в виде благотворительных пожертвований.

### 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Основными целями Конкурса являются:  
формирование активной гражданской позиции детей и молодежи;  
правовое просвещение и пропаганда традиционных ценностей в детской и молодежной среде;

пропаганда позитивно направленной и общественно полезной творческой деятельности детей и молодежи в сфере повышения правовой грамотности и правовой культуры населения;

совершенствование творческих навыков молодежи в создании медиапродуктов.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

привлечение внимания общественности к актуальным вопросам повышения правовой культуры;

формирование устойчивого позитивного восприятия общественностью правовых правил и норм;

привлечение внимания общественности к необходимости формирования устойчивого позитивного отношения к принципу добровольного соблюдения и исполнения правовых предписаний;

выявление и поощрение талантливой молодежи;

совершенствование содержания, форм и методов медиаобразования и медиаторчества.

### 3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Учредителями Конкурса являются Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство юстиции Республики Татарстан, Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям "Татмедиа" (далее - учредители Конкурса).

3.2. Организаторами Конкурса являются Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство юстиции Республики Татарстан, Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям "Татмедиа", Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (по согласованию), органы управления образованием и управления по делам молодежи и спорту Исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан (по согласованию), Детский Совет при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан (по согласованию).

3.3. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет) из числа представителей учредителей и организаторов Конкурса в составе председателя и членов Оргкомитета.

3.4. Для оценки и выявления лучших работ создается жюри Конкурса в составе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов жюри.

3.5. Состав жюри Конкурса формируется и утверждается Оргкомитетом ежегодно до 1 ноября текущего года.

### 4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Участниками Конкурса могут выступать физические лица в возрасте от 6 до 35 лет как индивидуально, так и в составе групп или творческих коллективов.

## 5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. На Конкурс представляются видеоролики, отражающие содержание одного или нескольких основополагающих прав ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.

Жанр видеоролика определяется участниками самостоятельно (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.).

5.2. Видеоролики, представленные на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

направленность на формирование и поддержку высокого уровня правовой грамотности и правовой культуры населения;

лаконичность и информационная насыщенность сюжета;

длительность видеоролика не более 2 минут;

содержание видеоролика не должно противоречить законодательству Российской Федерации. На Конкурс не принимаются видеоролики рекламного характера, содержащие нецензурные либо оскорбительные выражения, а также не соответствующие тематике Конкурса либо ранее участвовавшие в Конкурсе.

5.3. «Для участия в Конкурсе претендент в срок с 10 сентября по 20 октября включительно текущего года проходит регистрацию в электронной форме (Яндекс-форма) по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/627803a5723c9911682a00a2/>, установленной в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению, с указанием (при желании) ссылки на опубликованный в социальной сети видеоролик. Заполненный лист регистрации в любом формате (Word, PDF и т.д.) направляется на электронный адрес [rebenok-v-mire-prav@yandex.ru](mailto:rebenok-v-mire-prav@yandex.ru).».

К листу регистрации прилагаются:

видеоролик;

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

Не принимаются к рассмотрению:

видеоролики, направленные после истечения указанного в абзаце первом настоящего пункта срока;

видеоролики, направленные отдельно от листов регистрации;

видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса.

5.4. Одновременно претендент вправе разместить видеоролик, заявленный к участию в Конкурсе, в любых социальных сетях и указать в заявке ссылку на видео.

5.5. Конкурс проводится в три этапа.

I этап - заявочный (с 10 сентября по 20 октября (включительно) текущего года).

На первом этапе Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан осуществляет прием листов регистрации в Конкурсе с приложенными видеороликами. В течение трех дней с момента получения листа регистрации и видеоролика претендент уведомляется об их получении и возможности просмотра путем направления сообщения по адресу электронной почты, указанному в листе регистрации, либо по телефону.

II этап - отборочный (с 21 октября по 10 ноября (включительно) текущего года).

На втором этапе жюри осуществляет просмотр и отбор представленных на Конкурс видеороликов на предмет соответствия требованиям, установленным пунктом 5.2 настоящего Положения.

Информация о результатах отборочного этапа размещается на официальных сайтах учредителей Конкурса не позднее 11 ноября текущего года.

III этап - заключительный (с 11 ноября по 15 ноября (включительно) текущего года).

На третьем этапе члены жюри оценивают работы по критериям, установленным в пункте 5.6 настоящего Положения.

5.6. Критерии оценки конкурсных работ:

соответствие основным целям и задачам Конкурса;

креативность (новизна идеи, оригинальность);

эффективность с точки зрения воздействия на целевые группы;

лаконичность и информационная насыщенность сюжета;

единство творческого замысла и формы выражения;

реалистичность и познавательность предлагаемой разработки, логичность и последовательность изложения;

полнота раскрытия темы;

соответствие содержания ролика и комментария, качество реализации видеоролика.

Количество баллов по каждому критерию определяется по 10-балльной шкале (от 0 до 10).

5.7. Оценка каждой работы по критериям, установленным в пункте 5.6 настоящего Положения, проводится индивидуально каждым членом жюри.

5.8. По сумме баллов формируется рейтинг участников Конкурса.

5.9. На основании рейтинга формируется список победителей Конкурса. Победителями Конкурса признаются авторы 10 конкурсных работ, которые набрали наибольшее количество баллов. При равенстве количества баллов решение об определении победителей принимается жюри открытым голосованием большинством голосов от общего числа присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

5.10. Список победителей оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри, и оглашается на торжественной церемонии подведения итогов Конкурса 20 ноября текущего года.

После окончания церемонии награждения победителей Конкурса указанный протокол размещается на официальных сайтах учредителей Конкурса.

5.11. Работа жюри осуществляется на заседаниях. Заседание жюри является правомочным при участии в нем не менее 2/3 состава от общего числа членов жюри.

Заседания жюри проводит председатель жюри, а в его отсутствие - заместитель председателя жюри.

5.12. Детский Совет при Уполномоченном по правам ребёнка в Республике Татарстан путем голосования членов Совета не позднее 15 ноября текущего года определяет лучший видеоролик, размещенный в социальных сетях в соответствии с пунктом 5.4. настоящего Положения. Победитель определяется большинством голосов.

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Все участники Конкурса, прошедшие в III этап, получают свидетельства об участии в Конкурсе.

6.2. Победители Конкурса награждаются дипломами и денежной премией в размере 20 000 (двадцать тысяч) рублей каждый.

6.3. Обладатель приза зрительской симпатии награждается дипломом и денежной премией в размере 10 000 (десять тысяч) рублей.

6.4. Награждение проводится на торжественной церемонии подведения итогов Конкурса 20 ноября текущего года - во Всемирный день ребенка.

При совпадении 20 ноября с выходным днем торжественная церемония подведения итогов Конкурса решением Оргкомитета переносится на рабочий день, предшествующий выходному дню 20 ноября текущего года, либо на следующий рабочий день после выходного 20 ноября текущего года.

Состав лиц, приглашаемых к участию в торжественной церемонии подведения итогов Конкурса, определяется Оргкомитетом Конкурса.

Информация о месте и времени торжественной церемонии подведения итогов Конкурса размещается на официальных сайтах учредителей Конкурса не позднее 16 ноября текущего года.

## 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

7.1. Направление видеоролика на Конкурс означает предоставление автором (авторами) организаторам Конкурса права на использование представленного материала (размещение в сети Интернет, телепрограммах, участие в творческих проектах, дальнейшее тиражирование) с обязательным указанием автора (авторов).

7.2. Участники Конкурса или их законные представители дают согласие на обработку персональных данных.

7.3. Представленные на Конкурс видеоролики не рецензируются и не возвращаются.

Лист регистрации  
для участия в Республиканском конкурсе информационно-социальных  
видеороликов «Ребенок в мире прав» – «Бала хокук даирэсендэ»

I. Для группы или творческого коллектива

1.1. Наименование группы (при наличии) / творческого коллектива

1.2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя группы / творческого коллектива

1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения каждого из участников группы / творческого коллектива

1.4. Наименование образовательной организации, при которой создана группа/создан творческий коллектив

1.5. Контактные данные (номер телефона, почтовый адрес, адрес электронной почты) образовательной организации, при которой создана группа / создан творческий коллектив

1.6. Контактные данные (номер телефона, почтовый адрес, адрес электронной почты) руководителя группы / творческого коллектива

1.7. Наименование муниципального образования

1.8. Наименование и жанр видеоролика

1.9. Информация о размещении видеоролика в социальных сетях (по желанию)

II. Для индивидуальных участников

2.1. Фамилия, имя, отчество (при наличии)

2.2. Дата рождения

2.3. Наименование образовательной организации и класс, в котором обучается участник

2.4. Контактные данные (номер телефона, почтовый адрес, адрес электронной почты) участника / родителя / иного законного представителя

2.5. Наименование муниципального образования

2.6. Наименование и жанр видеоролика

2.7. Информация о размещении видеоролика в социальных сетях (по желанию)

Приложение № 2  
к Положению о Республиканском конкурсе  
информационно-социальных видеороликов  
«Ребенок в мире прав» – «Бала хокук  
даирэсендэ»

Согласие на обработку персональных данных\*

Я, \_\_\_\_\_,

Фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) участника

контактный телефон: \_\_\_\_\_, адрес электронной почты \_\_\_\_\_,  
согласно статье 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ  
«О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие  
Аппарату Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан (ул.  
К.Маркса, 61, г. Казань, 420016) (далее – Оператор) в рамках проведения  
Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в  
мире прав» – «Бала хокук даирэсендэ» (далее – Конкурс) на обработку своих  
персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без  
использования таких средств с целью создания базы данных участников Конкурса,  
размещения информации о достижениях и размещения информации о победителях  
Конкурса.

Настоящим даю свое согласие Оператору на обработку моих персональных  
данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных:

1. Фамилия, имя, отчество (последнее при наличии)
2. Номер телефона
3. Образовательная организация

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в  
следующих целях:

формирование и обработка заявки на участие в Конкурсе;  
рассмотрение представленной конкурсной работы;  
размещение результатов Конкурса;  
иные действия, связанные с вышеуказанными целями.

Даю согласие на использование своих изображений в информационных и  
иных материалах, размещаемых в печатных изданиях, в сети интернет, в радио- и  
телевизионном эфире в рамках публикации информации о Конкурсе.

Изображения не могут быть использованы способами, порочащими мою честь,  
достоинство и деловую репутацию.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента  
представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении  
Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями  
законодательства Российской Федерации.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

\* От имени несовершеннолетних участников согласие дают их родители /  
иные законные представители»;

Приложение № 3  
к Положению о Республиканском конкурсе  
информационно-социальных видеороликов  
«Ребенок в мире прав» – «Бала хокук  
даирэсендэ»

Согласие на обработку персональных данных,  
разрешенных субъектом персональных данных для распространения\*

Я, \_\_\_\_\_,  
Фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) участника

контактный телефон: \_\_\_\_\_, адрес электронной почты \_\_\_\_\_,

руководствуясь статьей 10<sup>1</sup> Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» заявляю о согласии на распространение Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан (ул. К.Маркса, 61, г. Казань, 420016), ИНН 165 812 9870, ОГРН 1111690075331) (далее – Оператор) в рамках проведения Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» – «Бала хокук даирэсендэ» (далее – Конкурс), моих персональных данных с целью размещения информации обо мне на официальных сайтах организаторов в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия				
	Имя				
	Отчество (при наличии)				
	Образовательная организация				
	Социальный статус				
Биометрические персональные данные	Цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которого будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
	Предоставление неограниченному кругу лиц

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

---

дата

подпись

фамилия, инициалы

\* От имени несовершеннолетних участников согласие дают их родители / иные законные представители

**СОСТАВ**  
**ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА РЕСПУБЛИКАНСКОГО**  
**КОНКУРСА ИНФОРМАЦИОННО-СОЦИАЛЬНЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ**  
**"РЕБЕНОК В МИРЕ ПРАВ" - "БАЛА ХОКУК ДАИРЭСЕНДӘ"**

Волынец Ирина Владимировна                      Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан, председатель Оргкомитета

Члены Оргкомитета:

Загидуллин Рустем Ильдусович                      министр юстиции Республики Татарстан (по согласованию)

Сулейманов Тимур Джавдетович                      министр по делам молодежи Республики Татарстан (по согласованию)

Гарифуллина Илсояр Халялетдиновна                      ответственный секретарь Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (по согласованию)

Ахметова Эльвира Фанисовна                      заместитель руководителя Республиканского агентства по печати и массовым коммуникациям "Татмедиа" (по согласованию)

Асадуллина Алсу Мунибовна                      заместитель министра образования и науки Республики Татарстан (по согласованию)

Петров Максим Вячеславович                      Председатель Детского совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан (по согласованию)



02.09.2022 № 578-исх  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главам  
муниципальных районов  
(городских округов)  
Республики Татарстан

О проведении нового конкурсного отбора  
кандидатов в состав Детского Совета

### Уважаемые коллеги!

Выражаю слова признательности за содействие в становление и развитие Детского Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан (далее - Детский совет).

Первый состав Детского Совета завершает свою работу. Благодаря нашим активным ребятам, их инициативам, сформировалась система работы Детского Совета, которая найдет свое развитие в деятельности второго состава.

Информирую вас о новом конкурсном отборе в Детский Совет при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан.

Члены Детского Совета получают статус «Детского общественного помощника Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан». Конкурсный отбор кандидатов в состав Детского Совета планируется провести до 10 октября 2022 года.

Руководствуясь Законом Республики Татарстан от 1 августа 2011 года №59-ЗРТ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан», целями и задачами Положения о Детском Совете прошу вас, уважаемые коллеги совместно с общественными помощниками Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, детскими общественными организациями, объединениями Республики Татарстан направить кандидатуру в состав Детского Совета до **25 сентября 2022** в Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан с приложением необходимым конкурсными материалами от муниципального образования.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

С уважением,

Э.Р. Сафина, (843) 236-61-49



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2D3EF749D83913E602FF3B735B98FE3BDCE41  
Владелец: Вольнец Ирина Владимировна  
Действителен с 27.12.2021 до 27.03.2023

Вольнец И.В.

Утверждено  
приказом Уполномоченного по правам ребенка  
в Республике Татарстан  
№ 1-О от 04.01.2021 г.  
(в редакции приказа от 11.08.2022 №17-О)

## **Положение о Детском Совете при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан**

### **I. Общие положения**

Детский Совет при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан (далее - Совет) действует как совещательный, коллегиальный и консультативный орган, осуществляет координацию вопросов, затрагивающих интересы ребенка.

Совет обеспечивает взаимодействие Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан с представителями детского-юношеского сообщества.

Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, общепризнанными принципами и нормами международного права, предметом которых являются права и свободы ребенка, законами и иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Совет осуществляет свою деятельность на общественных началах. Решения, выработанные на его заседаниях, носят рекомендательный характер для органов государственной власти и Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан (далее - Уполномоченный).

Организатором проекта выступает Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан.

Проект реализуется при поддержке Министерства по делам молодежи Республики Татарстан, Молодежного парламента при Государственном Совете Республики Татарстан.

Члены Детского Совета получают статус «Детского общественного помощника Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан».

### **II. Цели и задачи деятельности Совета**

**Цель:** развитие взаимодействия Уполномоченного с представителями детского сообщества в целом в области защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, выработки предложений по совершенствованию данной деятельности, организации просветительской работы по вопросам прав детей.

**Задачами Совета являются:**

продвижение принципов Конвенции о правах ребенка и знаний о правах детей в детско-юношеском, родительском и педагогическом сообществах;

повышение правовой грамотности и культуры детей;

развитие социальных технологий для привлечения детей к участию в общественной жизни, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях;

освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

содействие формированию активной гражданской позиции у детей и юношества.

### **III. Состав и порядок создания Совета**

Членами Совета могут быть дети в возрасте от 14 до 18 лет по рекомендации детских образовательных организаций, органов местного самоуправления либо по предложению общественных помощников Уполномоченного на конкурсной основе.

В состав Совета могут входить представители каждого муниципального района Республики Татарстан и муниципального образования г Казани. Совет формируется в составе не менее 30 человек в том числе - 5 человек от Детских домов, школ-интернатов.

Членами Детского Совета могут стать лица, не достигшие 18-ти лет, обучающиеся в образовательных организациях Республики Татарстан.

Уполномоченный имеет право принять решение о включении в Совет ребенка, не состоящего в каком-либо общественном объединении либо не имеющего соответствующих рекомендаций, но заявившего о своём желании действовать в области защиты прав, свобод и законных интересов детей, и выступившего с конкретными предложениями по совершенствованию данной деятельности.

Совет состоит из председателя Совета, ответственного секретаря и членов Совета.

Председатель Совета избирается из его членов голосованием простым большинством голосов. В случае равного разделения голосов за кандидатов окончательное решение по утверждению кандидатуры председателя Совета принимается Уполномоченным. Срок полномочий председателя Совета - один год.

Ответственным секретарем Совета назначается специалист, имеющий опыт работы в сфере молодёжной политики либо образования Республики Татарстан на срок, не превышающий полномочий председателя Совета.

Выполнение обязанностей председателя Совета, ответственного секретаря Совета и членов Совета осуществляется на общественных началах.

Кандидатуры членов Совета определяются путем самовыдвижения и прохождения конкурсного отбора по следующим этапам:

1. Заполнение анкеты (Приложение № 1);

2. Заполнение заявления о включении в состав Совета, согласованное с родителями (одним родителем) либо законным представителем (Приложение № 2 Образец заявления), анкеты (заполняется собственноручно);

Полномочия члена Совета прекращаются досрочно в случае:

1. письменного заявления о сложении своих полномочий;
2. Выезда за пределы Республики Татарстан на постоянное место жительства;
3. многократного непосещения заседаний Совета (более трёх раз без уважительных причин);
4. по решению Совета.

Документы на конкурс направляются в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан (г. Казань, ул. К. Маркса, д.61, e-mail: [rt.deti@tatar.ru](mailto:rt.deti@tatar.ru) до 25 сентября.

Решения Совета принимаются голосованием простым большинством голосов, оформляются протоколами, которые подписываются Председателем или ответственным секретарём, председательствующим на заседании.

Документационное обеспечение деятельности Совета осуществляет аппарат Уполномоченного.

Выборы членов Совета проводятся в начале учебного года, члены Совета назначаются сроком не более чем на два года. Полномочия сформированного Совета прекращаются при формировании нового состава.

По истечении срока, или в связи с досрочным прекращением членства в Совете, может проводиться ротация среди членов Совета.

Для участия в заседаниях Совета могут приглашаться эксперты, представители профильных ведомств и организаций, СМИ и т.д.

#### **IV. Полномочия Совета**

Члены Совета имеют право:

принимать решения рекомендательного характера по вопросам защиты прав и свобод ребенка;

вносить предложения Уполномоченному по вопросам обеспечения прав и свобод ребенка;

делегировать своих представителей для участия в мероприятиях по вопросам защиты прав и свобод ребенка;

приглашать на свои заседания специалистов по вопросам прав и свобод ребенка;

создавать рабочие группы из членов Совета, специалистов по основным направлениям деятельности;

взаимодействовать с Детскими общественными советами и детскими организациями в субъектах РФ,

принимать участие и инициировать разработку и ведение проектов, акций, конкурсов Уполномоченного,

Совет размещает информацию о своей деятельности на сайте Уполномоченного.

#### **IV. Права и обязанности членов Совета**

Член Совета имеет право:

быть заслушанным в ходе заседания Совета;

в случае несогласия с принятыми решениями Совета изложить в письменном виде свое мотивированное мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Совета;

создавать и осуществлять деятельность в составах рабочих групп, по различным вопросам деятельности Уполномоченного по правам ребенка с целью выработки конструктивного решения;

получать и распространять информацию о деятельности Совета;

знакомиться с документами, относящимися к компетенции Совета.

Член Совета обязан:

участвовать в работе Совета;

выступать с предложениями, инициативами по направлению работы Совета;

выполнять решения Совета.

**Анкета кандидата в члены Детского Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан.**

1. ФИО (Фамилия, имя, отчество).
2. Дата рождения.
3. Место проживания (город/поселок, район).
4. Образование (учебное заведение, класс).
5. Номер телефона (для дальнейшего собеседования).
6. Адрес электронной почты.
7. Ссылка на страницу в социальной сети «ВКонтакте».
8. Есть ли у Вас опыт в общественной деятельности. Если да, то какой? Опишите результаты.
9. Какие на Ваш взгляд основные функции члена Детского Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан?
10. Какими навыками на Ваш взгляд Вы обладаете (Ораторское искусство, правовая грамотность, коммуникабельность, ответственность и т.д.)?
11. Перечислите свои основные достижения.
12. Напишите эссе на тему «Почему именно я должен стать членом Детского Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан?»
13. Какие идеи можете предложить для работы Детского Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан?
14. Согласие на обработку персональных данных.



Уполномоченному по правам ребенка  
в Республике Татарстан  
И.В.Волынец.  
от \_\_\_\_\_ (ФИО)  
\_\_\_\_\_ (адрес)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Заявление

Прошу Вас включить меня (ФИО ребенка) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в состав  
детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике  
Татарстан.

дата рождения \_\_\_\_\_  
сотовый телефон кандидата \_\_\_\_\_  
сотовый телефон законного представителя \_\_\_\_\_  
телефон школы \_\_\_\_\_  
Место обучения, класс \_\_\_\_\_

Необходимые документы и фотографии прилагаю (2 шт.).

Дата

Подпись

Я \_\_\_\_\_ (ФИО), являюсь законным представителем \_\_\_\_\_ (ФИО ребенка), не возражаю,  
чтобы \_\_\_\_\_ (ФИО ребенка) стал членом Детского Совета при Уполномоченном по правам  
ребенка в Республике Татарстан.  
Даю согласие на хранение и обработку персональных данных моего ребенка.

Дата

Подпись родителя/законного представителя

Согласие на обработку персональных данных\*

Я, \_\_\_\_\_,

Фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) участника

контактный телефон: \_\_\_\_\_, адрес электронной почты \_\_\_\_\_,

согласно статье 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие Аппарату Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан (ул. К.Маркса, 61, г. Казань, 420016) (далее – Оператор) в рамках реализации проекта «Детский Совет при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» (далее – Проект) на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью создания базы данных участников Проекта, размещения информации о реализации Проекта.

Настоящим даю свое согласие Оператору на обработку моих персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных:

1. Фамилия, имя, отчество (последнее при наличии)
2. Номер телефона
3. Образовательная организация

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в следующих целях:

формирование и обработка заявки на участие в Проекте;

рассмотрение представленной заявки;

размещение результатов конкурсного отбора по формированию членов Детского Совета;

размещении информации о реализации Проекта;

иные действия, связанные с вышеуказанными целями.

Даю согласие на использование своих изображений в информационных и иных материалах, размещаемых в печатных изданиях, в сети интернет, в радио- и телевизионном эфире в рамках публикации информации о Проекте.

Изображения не могут быть использованы способами, порочащими мою честь, достоинство и деловую репутацию.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

\* От имени несовершеннолетних участников согласие дают их родители / иные законные представители»;

Согласие на обработку персональных данных,  
разрешенных субъектом персональных данных для распространения\*

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) участника

контактный телефон: \_\_\_\_\_, адрес электронной почты

\_\_\_\_\_

руководствуясь статьей 10<sup>1</sup> Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» заявляю о согласии на распространение Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан (ул. К.Маркса, 61, г. Казань, 420016), ИНН 165 812 9870, ОГРН 1111690075331) (далее – Оператор) в рамках реализации проекта «Детский Совет при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан (далее – Проект), моих персональных данных с целью размещения информации обо мне на официальных сайтах организаторов в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия				
	Имя				
	Отчество (при наличии)				
	Образовательная организация				
	Социальный статус				
Биометрические персональные данные	Цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которого будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
	Предоставление неограниченному кругу лиц

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также

сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
дата  
инициалы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия,

\* От имени несовершеннолетних участников согласие дают их родители / иные законные представители».

## Семья – универсальная матрица самоорганизации людей



Анатолий Михайлович Карпов, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и наркологии КГМА филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заслуженный врач Республики Татарстан, академик и вице-президент Международной академии трезвости, академик Международной академии психологических наук, эксперт в психиатрии, наркологии, психотерапии и фармакологии.

Вера Вадимовна Герасимова, кандидат психологических наук, педагог-психолог КФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», доцент кафедры психотерапии и наркологии КГМА филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, эксперт Экспертно-консультативного совета при Антинаркотической комиссии в Республике Татарстан



В настоящее время в России и мире происходит бурный рост распространенности расстройств личности и поведения, вызванный целенаправленным использованием информационно-психологических и социально-экономических технологий, разрушающих цивилизационную матрицу семьи и естественный алгоритм семейных отношений. Эти расстройства относятся к пространству профессиональной деятельности и моральной ответственности педагогов, психологов, психиатров, психотерапевтов, наркологов. Это обстоятельство вынуждает педагогов, психологов и врачей выходить за ведомственные границы своей профессиональной деятельности, разрабатывать стратегии и технологии защиты, сбережения и восстановления традиционной семьи, внедрять их для практического использования в образовательном, культурном,

информационном и властно-административном пространстве, а также искать новые формы актуализации ресурсов семьи, инициативы самих родителей.

Современные информационные вызовы адресуют профессионалов и родителей к важности и необходимости осознания положения о том, что матрица семьи, роли отца и матери, а также роли сына и дочери, а не детей... является базовым условием сохранения здоровья и успешного функционирования представителей всех поколений. Именно семья представляет собой универсальный феномен самоорганизации людей.

Семья – это первичная, естественная форма организации жизни людей, а также матрица для организации более сложных и крупных социальных и мировоззренческих конструкций. Семейные понятия - отец, мать, дети, а также характеристики их отношений – любовь, забота, доброта, ответственность, взаимные обязанности... стали универсальными структурными элементами религии, культуры, народных традиций, государственной политики и идеологии, систем образования, воспитания, социальной защиты и др.

Алгоритм семейных отношений сформировался естественным образом за тысячелетия. Во все времена родители считали своим священным долгом защитить детей от опасностей и предать им все, что имели – свою Родину, территорию, язык, традиции, культуру, честь семьи, уважение в обществе, собственность, деньги, образование, профессию и т.д. Дети должны были стать более здоровыми, образованными, обеспеченными, культурными, цивилизованными, способными продолжить развитие своего рода и народа во всех направлениях. Это нормальный код и алгоритм эволюции. Он добровольно воспринимался и исполнялся всеми людьми; эмоционально, интеллектуально и поведенчески отражался и закреплялся в искусствах, науках, ремеслах, традициях воспитания, образования, хозяйствования, в социальной и политической организации общества. Этот алгоритм естественным образом связывал личное с общим, прошлое с настоящим и будущим, задавал направление на совершенствование. Такие представления сохраняются у большинства простых людей, воспроизводятся маленькими детьми, располагающими только наследственной информацией.

Важно обозначить, что семья представляет собой универсальную матрицу самоорганизации людей, которая функционирует в рамках био-психо-социо-духовной парадигмы.

Биологическая организация семьи формировалась тысячи лет. Она стабильна и предназначена для обеспечения целостности и гармоничности членов семьи в границах их тела. Во все эпохи для обеспечения жизни и деятельности организм нуждался в одних и тех же строительных и энергетических ресурсах, употреблял одно и то же количество воздуха, воды, еды, тепла и др. Люди дышали, пили, ели, спали, размножались во все эпохи сходным образом.

Психологическая организация жизни людей в семье важна для формирования представления человека о себе, близких, ощущения безопасности, защищенности, заботы, сопереживания, соучастия, для самоопределения, успешной реализации во всех сферах жизни.

Социальная организация жизни людей в семье предназначена для обеспечения целостности и гармоничности человека в пространстве общества. Социальные потребности семьи – вырастить здоровых, образованных, культурных, социально-нормативных детей - консервативны и стабильны.

Духовная организация семьи предназначена для целостности и гармоничности человека в пространстве человечества и Вселенной. Эта составляющая матрицы семьи также стабильна и консервативна. В ней проявляется ответственность человека за реализацию его возможностей внести свой личный вклад в приближение к идеалу материально-социально-духовной организации жизни людей. Духовная составляющая семейной жизни консервативна, не зависит от эпохи, национальности, экономического и социального статуса.

Биологическая, психологическая, социальная и духовная составляющие жизни семьи четко дифференцированы по содержанию и способам реализации, но они интегрированы в единое целое по смыслу, во времени, и соотносятся между собой в соответствии с потребностно-иерархическим или матрешечным принципом структурирования био-психо-социо-духовной модели человека.

Доктор медицинских наук В.Ф. Базарный писал о том, что: «Только мать может и должна до 3-х лет поставить речевые функции ребенка – стратегию духовно-психического развития. Из-за дефицита общения с матерью у 70-80% современных детей выявляются признаки аутизма, падают учебно-познавательные способности...

И.А.Гундаров отмечал, что в традициях нашего народа закреплено положение о том, что отец должен обеспечить своей семье безопасность, жилье, продукты питания, одежду, образование, медицинскую помощь. Если мужчину – отца лишить собственности, работы и зарплаты, т.е. возможности выполнить свой священный долг пред семьей, то он получает тяжелую хроническую моральную травматизацию, которая затем выражается в алкоголизации и суициде, как способах ухода от невыносимых условий жизни.

Роль сына и дочери также четко определены. В них формируются эмпатия, ответственность, трудолюбие, инициативность, коллективизм. Если эти роли не имеют полноценного воплощения, так как доминирует позиция дети, формируется человек инфантильный, ленивый, эгоистичный, слабый, не способный к сопереживанию, сопричастности и соучастию.

В последние годы главным направлением депопуляции, разрушения матрицы семьи, стала популяризация нетрадиционной сексуальности. Снижение рождаемости достигается заменой нормальной гетеросексуальной ориентации на другие, не приводящие к рождению детей, а также способствующие психологическому, психическому и физическому разрушению уже родившихся детей. В Европе наблюдается рост распространенности гомосексуализма и педофилии, легализация браков между людьми одного пола, усыновление детей однополыми семьями, замена кодовых слов мама и папа на «родитель №1 и №2». Это разрушает матрицу семьи и человека, алгоритм естественно-нормативного поведения людей.

Ювенальная юстиция под прикрытием защиты прав детей позволяет изымать их из семей, помещать в приюты или приемные семьи, в которых риски жесткого обращения и сексуального насилия в 6-10 раз выше, чем в родительских семьях.

Твердая позиция президента России, не допускающего пропаганды нетрадиционного секса, несмотря на давление и шантаж Евросоюза и США, вызвала одобрение большинства населения России и всего мира. Это проявление уважения к естественной матрице семьи и к нормальным алгоритмам семейных, детско-родительских отношений.



Соответственно, для того, чтобы семья, состоялась в своем предназначении, как универсальная матрица самоорганизации людей, в настоящее время взрослым необходимо:

- проинвентаризировать реализацию своих ролей, в качестве супругов, родителей, а также взрослых людей в отношении к своим родителям, старшему поколению, по ее результатам инициировать важные и нужные изменения;

- обратить внимание на то, как развивается, из чего складывается семейная история нынешней семьи и какой был ценный опыт в семьях предыдущих поколений;

- гармонизировать между собой свои мысли, чувства, слова и действия;

- возобновить совместное, полезное и приятное время препровождения для всех членов семьи;

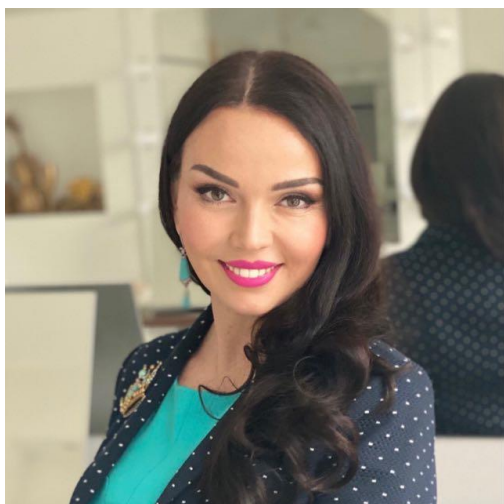
- актуализировать семейные правила и традиции;

- активизировать осознанность проживания в семейной системе;

- преодолеть страхи обращения за профессиональной психологической помощью в затруднительных ситуациях;

- признать, что совершенству в этом мире нет предела, но стремиться к нему интересно, полезно, приятно и крайне выигрышно.

### **Как определить призвание ребенка и создать условия реализации**



доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и наркологии КГМА филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заслуженный врач Республики Татарстан, действительный член Европейской Академии естественных наук, Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Сертифицированный врач психиатр, нарколог и психотерапевт высшей квалификационной категории.

Призвание – это «чувствовать себя настоящего», вдумайтесь, насколько глубокий смысл в этих словах. Призвание — это потребность совершить лучшее, на что ты способен и здесь очень важно, что твое дело по призванию – это дело по душе, и это твоя разгаданная природа. Призвание – это вопрос твоей подлинности и поэтому, наверное, это вопрос именно о том, кем ты являешься на самом деле, независимо от того, как и кому это понравится и что тебе за это дадут. Только твоя верность этому может составить настоящее счастье. Счастье — это даже не то состояние, когда всё общепризнанное хорошее сбылось, а то, когда сбылся ты сам, и сбылось то, к чему ты призван.

Есть люди, которые совершенно не задумываются о том, нашли ли они свое призвание. Это настолько для них является естественным. При этом, найти своё призвание – это счастье.

Очень важно нам взрослым – родителям, педагогам, психологам помочь нашим детям разобраться с этим, не мешать, не навязывая свое ребенку. Каждый ребенок — отдельная личность. И каждый обязательно рождается с каким-либо талантом. Более того, у всех есть потенциальная возможность раскрыть этот талант.

Наукой доказано, что ребенок со «скромными врожденными способностями», благодаря развитию, может добиться огромных успехов. В то время как ребенок с «большими врожденными способностями» не добьется успеха без их поддержки и развития.

Будущее ребенка во многом зависит от его родителей, на плечи которых ложится ответственная задача — помочь в развитии врожденных способностей малыша. Этот вопрос нельзя оставлять без внимания, так как именно в момент реализации себя, своего потенциала и таланта человек испытывает состояние счастья. И чем лучше он выполняет свое предназначение, тем более он счастлив. И наоборот, чем дальше он от своего призвания, тем более несчастлив. Поэтому все мы должны понимать, что счастье детей — в руках родителей.

Для того, чтобы родители были для своих детей самыми близкими наставниками в поисках предназначения, мы предлагаем осознано подойти к этому вопросу. Задача взрослого — забыть о своих нереализованных желаниях и не перекладывать их на ребенка. Иногда родители склонны игнорировать реальные способности ребенка и развивают его исключительно в тех областях, которые сами считают нужными и интересными. При этом они искренне считают, что делают все это во благо ребенка. Чтобы не сбить малыша с истинного пути, на который в будущем вернуться будет все сложнее, нам взрослым нужно с самого начала не сомневаться в уникальности малыша, наблюдать за ним, искать его таланты и развивать их.

Чаще всего призвание, предназначение, проявляется в самом раннем детстве, важно только увидеть его. Как говорится, «Устами младенца глаголит истина» — необходимо слушать и слышать, о чем говорит ваш ребенок или как он проявляет свои желания. У малыша еще нет неуверенности в себе, он далек от власти стереотипов и навязанных мнений и тонко чувствует свое призвание. Более того, он следует ему — искренне и интуитивно. Ребенок, можно сказать, кричит о нем! И здесь родителям важно быть самыми внимательными наблюдателями, заметить это и не сбить малыша, а поддержать.

Ребенок показывает свой путь через склонности и пристрастия. Он проявляет активный интерес к какому-то определенному делу, а когда занимается им, увлечен так, что ничем не оттянешь. Это дело становится его любовью, страстью и радостью одновременно.

Посмотрите, чем любит заниматься ваш ребенок, от чего он получает удовольствие. В детстве каждый играет в свою игру — например, в доктора или в учителя. И это не случайный выбор ребенка — у него есть потребность чаще выбирать именно эту игру, а не другую. Все действия происходят на уровне интуиции.

Взрослым, конечно, может не понравиться детское увлечение, если оно не совпадет с их внутренним представлением о любимом чаде. Да, мы сильнее, наш авторитет для детей беспорен... Но нужно ли запрещать то, что так нравится ребенку, но совсем не интересно родителю? Ни в коем случае. Важно

помнить, что несогласие родителей (и тем более, если оно связано с недопустимыми угрозами или даже наказаниями) формирует у детей комплексы. А они уж точно не помогут ребенку в жизни.

Призвание маленького ребенка не всегда очевидно для родителей. Случается, что увлечение малыша «размыто» — у таких детей будет много интересов, они будут находиться в постоянном поиске самой занимательной игры. Внимательным родителям нужно дать волю ребенку и создать все условия для того, чтобы он попробовал себя в самых разных областях, проверил себя и свои способности. Очень важно с большим участием отнестись и к мечтаниям ребенка, так как в мечтах он видит свое предназначение.

Вспомним основной принцип воспитания — предоставление свободы, то есть возможности самостоятельно познавать. Пока ребенок маленький, он на слово верит всему, что говорят родители. От их слов остается четкий отпечаток в восприятии того, что «правильно», а что «неправильно». Ребенок, в жизни которого много запретов, перестает прислушиваться к зову своей души и впоследствии с трудом может найти свое призвание.

На развитие человека влияет среда и окружающие люди. Поэтому с самого рождения необходимо для малыша создать такую среду, где он сможет находить интересную для себя информацию, учиться новому и совершенствовать уже приобретенные навыки, где ему просто нравится жить и развиваться. У детей обязательно должно быть время, которое они могут посвятить своим любимым занятиям. Это время их собственного, свободного выбора. Здесь нет места ограничениям и указаниям, что сейчас лучше делать или не делать. И пусть у малыша будет доступ к книгам, краскам, игрушкам, музыке и т.п.

Развивая ребенка, не следует ориентироваться на стандарты и стереотипы — они с самого начала будут ограничивать возможности малыша. Мыслите шире! Предлагайте ребенку нестандартные способы развития — это могут быть книги и игрушки, не всегда соответствующие возрасту. Главное, чтобы это увлекало ребенка. Вы, как самый внимательный и наблюдательный родитель, всегда увидите искреннюю заинтересованность своего малыша.

Счастье и гармоничное развитие ребенка, возможны, если он будет следовать своему предназначению. Помните об этом и помогите своему ребенку стать счастливым!

Приведу 4 практики, которые могут помочь вашим детям найти свое предназначение.

### *1. Разжигайте пламя*

Есть два основных правила во вселенной: одно касается физической энтропии, а другое гласит, что почти невозможно заставить детей делать то, что вы им говорите. Довольно сложно вынудить их сделать что-то по дому. А уж заставить следовать вашему видению цели их жизни? Даже и не мечтайте.

Вы — не лидер. Вы последователь. Вы как родитель не зарождаете заинтересованность в своих детях. Вы показываете им что-то новое. Вы замечаете, где пересекается то, что их интересует, и то, что вы одобряете. И играете на этом.

Одна из самых важных вещей, которую родители должны принять во внимание, заключается в том, что им не нужно буквально придумывать цель для ребенка. Родитель не может определять цели для ребенка, так же как не может выбрать личность ребенка или написать сценарий его жизни. Но родитель может предложить варианты. Родитель также может помочь ребенку осмыслить личную и социальную ценность этих вариантов и сформулировать реалистичные планы их реализации. Очень важно тут поддержать выбор, который сделал ребенок.

У каждого ребенка есть интересы. Замечайте. Будьте открытыми и проявляйте поддержку. Слушайте. Не осуждайте. Поощряйте. Раздувайте пламя.

Вывести молодых людей на разговор о том, что они любят, совсем не сложно. Постарайтесь выведать их мысли и помогите встроить их в следующие шаги и планы.

Можно начать с обсуждения новостей. Спросите детей, что они думают о проблемах, о том, что правильно, а что нет, о том, что важно, а что нет. Не торопитесь, постепенно приближайтесь к таким вопросам, как:

- Что для тебя самое важное в жизни?
- Почему тебя заботят эти вещи?
- Что значит хорошая жизнь?
- Что значит быть хорошим человеком?

Ваша миссия — помочь им изучить возможности и сформулировать цели на основе инстинктов, которые они уже чувствуют. Да, некоторые из них окажутся тупиковыми. Некоторые исчезнут или изменятся. Это дети. Они еще учатся. Но это превосходное начало.

Есть еще один плюс. Родители часто говорят, что хотят быть ближе к своим детям, но, как правило, не знают, как этого добиться. На мой взгляд, если дети чувствуют себя в безопасности, говоря с вами о своих мечтах, это отправная точка для более глубоких отношений.

### *2. Расскажите, насколько важна для вас работа*

Большинство родителей непреднамеренно закладывают в детей убеждение, что работа необходима, но мучительна. Мы все жалуемся на свою работу.

Если работа — это «нечто ужасное, что приходится делать», молодые люди даже не будут искать в ней смысл, они просто останутся жить с вами после университета и будут резаться в игры на Xbox.

Поговорите с детьми о цели и смысле, который дает вам работа. Дети должны понимать, что работа приносит вам удовлетворение, а не просто деньги. Что приносит вам радость в работе? Почему вы гордитесь тем, что делаете? Вы не обязательно должны лечить рак. Как — пусть даже чуть-чуть — ваша работа делает мир лучше, способствует общему благу или просто приносит кому-то радость?

Это не просто даст вашим детям пример для подражания. Это поможет им быть готовыми к работе в будущем.

### *3. Найдите им наставников*

Школа не готовит детей к практическим аспектам жизни. На уроках истории им расскажут о том, чего достигли политические лидеры, но не о

нюансах отказа от прививок или о том, почему государственные перевороты оказываются успешными — для этого и нужны родители.

Когда у детей появятся интересы, им понадобится ваша помощь. Но весьма вероятно, что у вас не окажется экспертных знаний в области их интересов. Но вы все равно можете помочь, отыскав им наставников.

Возможно, вы не сможете рассказать им, каково это — быть хирургом, но ваш друг-доктор сможет.

В исследовании Дэймона обнаружилось определенное количество детей, у которых была внятная цель. И у каждого из них был наставник вне дома.

#### *4. Поощряйте предпринимательское отношение*

Я здесь не имею в виду «бизнес». Я говорю о находчивости и трудолюбии, которые Дэймон называет «общей ориентацией в жизни, которая способствует всевозможным достижениям, от благотворительности до бизнеса».

Удивительно, что не многие целеустремленные дети в исследовании Дэймона были отличниками, но у всех были высокие оценки с точки зрения предпринимательской жилки и стремления.

Когда речь идет о цели, ребенок должен быть лидером. Вам нужно спокойно и благоразумно поощрять его: иди, сделай это и посмотри, что произойдет. Сделай выводы. Повтори. Попробуй еще раз.

Это учит детей успешно справляться с проблемами, а не убегать от них. Иметь активную жизненную позицию, а не ждать, что кто-то решит проблему за них.

Большинство родителей говорят «нет» — и на то есть веские причины. Маленькие дети довольно изобретательны в поиске новых и интересных методов, которыми можно навредить себе. Но в конечном итоге им придется взять в свои руки бразды правления своей жизнью, так что это важный переход, который требует родительского руководства.

Дети должны развить чувство собственной значимости, но оно должно быть связано с ответственностью. «У меня есть сила, но я должен использовать ее с умом, потому что она служит чему-то большему».

*Резюмируем, как помочь своим детям найти призвание в жизни:*

- Разжигайте огонь: вы — последователь, а не лидер. Болельщик, а не защитник. Предоставьте им возможности, слушайте и поощряйте.
- Разъясните им смысл своей работы: они не должны слышать, что «папа и мама мучаются, как Сизиф, в обмен на зеленые прямоугольники»
- Найдите им наставников: вам не обязательно быть Йодой. Вы просто должны помочь им найти своего Йоду.
  - Поощряйте предпринимательскую позицию: пока они находятся под родительским надзором, пусть привыкают к установке «Давай попробуем и посмотрим, что произойдет».





Дело было в Древнем Китае. На большую выставку художников в городе собрались ценители живописи, чтобы выбрать лучшего мастера.

Долго ценители рассматривали картины, обсуждали, оценивали. В конце концов, выбрали две лучшие картины. А дальше – не смогли решить, какая же лучшая. Две картины были совершенно равноценны по мастерству.

В это время в городе как раз гостил мудрец Хинг Ши. Он тоже забрел на выставку и, когда его узнали, попросили посодействовать в решении дилеммы.

Хинг Ши внимательно рассмотрел картины и сказал, что они равноценны, поэтому выбирать победителя он будет по другому критерию.

Каждому из художников он задал один вопрос: «Как вы думаете, какие недостатки есть в вашей картине?»

Первый художник ответил: «Я не вижу в своем творении недостатков».

Второй задумался и сказал, что недостатков так много, что он не знает, с какого начать.

Ему Хинг Ши и присудил победу.

Когда его спросили, почему он поступил именно так, он ответил следующее: «Первый художник не видит недостатков в своей работе, значит, он остановился в развитии. Он удовлетворен и никогда не сделает лучше. Второй художник критичен в себе, он видит недочеты и понимает, что мог бы сделать лучше. Его путь развития продолжается, он еще многое в жизни сделает. Поэтому я присудил победу ему».